

SUBJECT : FRENCH LANGUAGE

CLASS: SS1

LECON : UN

TITRE: LE PLUS QUE PARFAIT

SPECIFIC OBJECTIVES

1. CONJUGUER LA VERBE
2. PRONUNCEZ LES MOTS
3. FAIRE LA PHRASE

LE CORPS DE LA LECON

Le professeur faire l'explication de plus que parfait. Le plus que parfait otherwise known as the pluperfait tense is used to indicate an action which is preceded by another action in the past. It could also be said that it is a tense that is introduced with (had + past participle). It is used to express an action that had taken place before another action that took place in the past.

The plus que parfait is formed with the imperfect of 'avoir' or 'etre' plus the past participle of the verb under consideration. While 'etre' is used to form the plus que parfait of verbs of motion or action (venu, etais) as well as pronominal verbs also known as reflexive verbs. (Je m'etais habille).

Avoir is used to form the plus que parfait of all other verbs used in the active voice

AVOIR

J' avais pense

Tu avais pense

IL/Elle avait pense

Nous avons fini

Vous aviez fini

ILs/Elles avaient dormi

ETRE

J' etais sorti(e)

Tu etais sorti(e)

IL etait sorti

Elle etait sortie

Nous nous etions habille(e)s

Vous vous etiez habille(e)s

ILs s'etaient habilles

Elles s'etaient habillees

Les exemples

1. Quand il avait fini le repas il a dormi
When he had finished the food he slept off
2. L' avocet reconnaissait qu' il s' etait trompe
The lawyer acknowledged that he had been mistaken
3. Ngozi a dit qu' elle avait perdu son porte monnaie
Ngozi said that she had lost her purse
4. IL etait déjà sorti quand je suis arrive chez lui
He had already left by the time I arrived at his house
5. Quand je suis entre(e), elle avait disparu
When I entered, she had gone

LECON : DEUX

TITRE: RACONTER SA JOURNEE

SPECIFIC OBJECTIVES

1. RACONTER LA JOURNEE
2. DIRE LE TEMPS
3. FAIRE LA PHRASE

LE CORPS DE LA LECON

Le professeur demande a une etudiante 'qu' est-ce que s'est passé au foyer hier?

1. Qu' est-ce que tu as fais?
What have you done?
2. Qu' est-ce que tu fais?
What are you doing?
3. Ce matin, j' ai mange du riz
This morning, I ate rice
4. Mademoiselle Joy est montee l' escalier après midi
Miss Joy climbed the staircase in the afternoon
5. Aujourd'hui j' ai bien travaille
Today I worked very hard

6. Je suis allée au cinéma
I went to the cinema
7. J' ai regardé un film drôle
I watched a sad film
8. Je mange au restaurant
I am eating at the restaurant
9. J' ai mangé au restaurant
I ate in the restaurant
10. Enfin, je suis rentrée vers 5 heures
Finally, I arrived towards 5 o'clock

L' HEURE

- a. IL est une heure et demi
It is half past one = 1:30
- b. IL est deux heures et quart
It is quarter after two = 2:15
- c. IL est trois heures moins quinze
It is fifteen minutes to three = 2:45
- d. IL est dix heures moins cinq
It is five minutes to ten = 9:55

9. IL y a combien de temps

What time is it?

10. Tu t'es nee quand?

When were you born?

LES MOIS DE L' ANNEE

Janvier

January

Fevrier

February

Mars

March

Avril

April

Mai

May

Juin

June

Juillet

July

Aout

August

Septembre

September

Octobre

October

Novembre

November

December

Decembre

Les Saisons au Nigeria

- a. La saison seche Dry season
- b. La saison des pluies Rainy season

Les Saisons en France

- a. Le printemps Spring
- b. L'ete Summer
- c. L'automne Automne
- d. L'hiver Winter

Quel temps fait-il?

- 1 Il y a du vent
It is breezy
- 2. Il y a de harmattan
There is harmattan
- 3. Il y a une tempete
There is a storm
- 4. Il y a une tempete de niege
There is snow
- 5. Il fait tres chaud
The weather is very hot
- 6. Il fait tres froid
The weather is very cold

LECON : QUATRE

TITRE: RELATER UN EVENEMENT PASSE

SPECIFIC OBJECTIVES

1. PARLER EN PASSE
2. PRONUNCE LES MOTS
3. FAIRE LA PHRASE

LE CORPS DE LA LECON

Que faites vous hier?

Relate a past event

1. Un jour, j' ai nettoye toute la maison
One day, I cleaned the whole house
2. J' ai prepare un repas
I prepared a meal / food
3. Hier, j' ai fabrique une boite
Yesterday, I made a box
4. Qu' est-ce que s'est passé?
What happened?
5. Au debut de l' annee, j' ai casse une tasse et puis je suis couru
At the beginning of the year, I broke a cup and next I ran away
6. Pendant, j' ai fini mon devoir
Meanwhile I have finished my work

7. Tout en coup, elle est tombee dans la riviere
All of a sudden, she tumbled into the river
8. J' avais dix ans quand l' anniversaire de nouvel igname a commence a mon village
I was ten years old when the new yam festival began in my village
9. Finalement, a la fin de la ceremonie, j' ai mange le poulet delicieux
Finally at the end of the ceremony, I ate the delicious chicken

LES VOCABULAIRES

Puis	next
Enfin	finally
Ensuite	following
Au debut	In the beginning
D' abord	at first, firstly
Tout d' abord	at first, initially

LECON : CINQ

TITRE: LES ARTICLES

SPECIFIC OBJECTIVES

1. DISTINGUER LES ARTICLES
2. NOMMER LES ARTICLES
3. FAIRE LA PHRASE

LE CORPS DE LA LECON

Quel est l' article?

a. Definite Article (Article Defini)

Le - The (used for male singular object or person)

Le stylo, Le cahier, Le garçon

La - The (used for female singular object or person)

La fille, La chaise, La règle

L' - The (used for a word of an object or of a person beginning with a vowel or a silent h.) Ex: L' homme, L' hôpital, L' orange etc)

Les - The (used for plural masculine or feminine objects or persons)

Les bananes, Les femmes, Les hommes

b. Indefinite Article (Article Indefini)

Un - A (used for male singular object or person)

Un stylo, Un fils, Un sac

Une - A (used for female singular object or person)

Une fille, Une marmite, Une regle

Des - Some (used for plural masculine or feminine objects or persons)

Des sacs, Des femmes, Des oranges, Des hommes

c. Partitif Articles (Article Partitif)

Du (It is derived from de + le which contracts to give du. It could mean of the, from the, some)

Du coke, Du gateau, Du poulet

De la (It is used for female words. Meaning: of the, from the, to the)

De la classe, De la maison, De la case

De l' (It is used for words beginning a vowel or silent h. Same as above)

De l' hopital, De l' ecole, De l' aeroport

Des (It is used for both masculine and feminine in their plural forms. It means SOME).

Des filles, Des professeurs, Des villes

The articles distinguish the gender and the number at any given tense form.

NOTE: Sometimes it is difficult to know whether the noun is masculine or feminine. This is when the article is written as L' because of the vowel or silent H that begins the noun Ex: L' etudiante (feminine singular) L' echec (masculine singular) or L'hopital (masculine singular).

Like in definite articles, the initial vowel or silent H of some nouns makes it difficult to know the gender of nouns preceded by the partitif articles. Hence it is imperative to look up any new word you encounter in French.

LECON : SIX

TITRE: DEMONSTRATIVE ADJECTIVES

SPECIFIC OBJECTIVES

1. DISTINGUER LES ADJECTIVE DEMONSTRATIVE
2. ECRIRE LES ADJECTIVES
3. FAIRE LA PHRASE

LE CORPS DE LA LECON

Masculine	ce, cet	=	This / That
Feminine	cette	=	This / That
Plural	ces	=	These / Those (plural mas/fem)

Cet is the form used before a masculine noun beginning with a vowel or a silent 'h'.

FAIRE LES PHRASES

1. Ce garçon est tres intelligent
This boy is very intelligent
Ce bebe est petit
This baby is small
Cet animal est un chat
This animal is a cat
Cet homme est le president de Nigeria
This man is the president of Nigeria

2. Cette fille est triste
This girl is sad
Cette fenetre est sale
This window is dirty
Cette pendule ne marche pas
This clock in not working
3. Ces oranges sont delicieuses
These oranges are delicious
Ces filles sont belles
These girls are beautiful
Ces garcons sont beaux
These boys are handsome

EVALUATION

1. Ecrire les adjectives demonstrative
2. Ecrire les masculine des adjectives

LECON : SEPT

TITRE: SITUER QUELQUE CHOSE OU QUELQU' UN DANS LE TEMPS

SPECIFIC OBJECTIVES

1. DISTINGUER LES TEMPS
2. ECRIRE LES TEMPS
3. FAIRE LA PHRASE

LE CORPS DE LA LECON

1. IL est huit heures
It is eight o'clock
2. On est arrive depuis une heure
One had arrived since an hour ago
3. Je la vois dans une heure
I shall see her in an hour
4. Demain, il partira a Londres
Tomorrow, he will leave for London.
5. Tous les jours, je vais a l' ecole
Everyday I go to school
6. ILs sont arrives a neuf heures
They arrived at nine o'clock
7. IL part – it/he leaves / it/he departs
- a. IL arrive a – it arrives at

b. IL arrive a quelle heures?

It arrives at what time?

c. IL/Elle est en avance

He/She/It is early

d. IL/Elle est retard

He/She/It is late

e. IL/Elle est a l'heure

He/She/It is on time

Les Phrases

1. Le train part a 10h.45

The train leaves at 10.45

2. IL arrive a 11.45

It arrives at 11.45

3. Lagos est 20 minutes d' Ibadan

Lagos is 20 minutes from Ibadan

4. Le train est en retard plus de 15 minutes

The train is late by more than 15 minutes

5. IL est neuf heures au matin

It is nine o'clock in the morning

6. IL est six heures trente au soir

It is six thirty in the evening

7. IL est 2h.10 apres midi

It is 2.10 in the afternoon

EVALUATION

A. Quelle heure est-il?

11.40

2.20

3.40